

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

Naslov digitalne zgodbe: (nismo še čisto odločene) Babičina ponovna pot v šolo./ Zelena, rumena, rdeča./ Pozor, zebra!		Avtorja/i: Lucija Kos, Kleo Marinič-Žunič, Rebeka Pintar
Predmet/i: Družba		
Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo (področje in kratka utemeljitev): Povezava z naravoslovjem- zaradi poimenovanja travniških rastlin.		
Kompetence 21-tega stoletja (kratko opišite, katere kompetence boste vi razvijali pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe)	Informacije 1.3 Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinam	Varnost 4.1 Varovanje naprav 4.2 Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti 4.3 Varovanje zdravja in dobrega počutja 4.4 Varovanje okolja
	Komunikacija 2.1 Sporazumevanje z uporabo digitalnih tehnologij 2.2 Deljenje z uporabo digitalnih tehnologij 2.4 Sodelovanje z uporabo digitalnih tehnologij 2.5 Spletni bonton 2.6 Upravljanje z digitalno identiteto	Reševanje problemov 5.1 Reševanje tehničnih težav 5.2 Prepoznavanje potreb in tehnoloških zadreg 5.3 Ustvarjalna uporaba digitalnih tehnologij
	Ustvarjanje vsebin 3.1 Razvoj digitalnih vsebin 3.3 Avtorske pravice in licence	Drugo /

<p>Povzetek digitalne zgodbe (kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)</p>	<p>Tema digitalne zgodbe je pot v šolo. Babica pogleda na uro in se skupaj z vnučkom odpravita v šolo. Na poti prideta do semaforja in ker je vnuček zelo radoveden, bo vprašal babico, kaj vsaka posamezna barva na semaforju pomeni. Vnuček bo tudi vprašal, zakaj imajo pešci drugačen semafor. Pot nadaljujeta do šolskega igrišča, kjer vnuček zbeži stran. Ko pride nazaj do babice, ji pove, da ima rožico zanjo. Babica ga vpraša, kje jo je nabral in one pove, da zgoraj na griču. Babica ga tudi vpraša, če pozna to rožo in mu kasneje pove, da je nabral marjetico (ali katerokoli drugo rožo, ki jo najde na igrišču. In kasneje nadaljujeta proti šoli, kjer se poslovita.</p> <p>Nameni/cilji: S tem bodo učenci spoznali pomen vsake barve na semaforju(rdeča-stop, rumena-pripravljenost/zaustavitev vozil, zelena-vozi). Spoznali bodo potek pravilnega prečkanja ceste. Spoznali bodo travniške rastline in besedo grič.</p> <p>Vloga učiteljev: Da otrokom pokažejo video in skupaj z otroki obnovijo vsebino ter izpostavijo pomembnosti znotraj videa.</p> <p>Vloga učencev: Video si v miru ogledajo in sodelujejo pri obnovi.</p> <p>Oblike dela: Frontalna, skupinska.</p>
--	---

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

<p>Ciljna publika (razred, starost, prilagoditve)</p>	<p>Otroci v 1. Razredu osnovne šole, stari so prb. 6/7 let.</p>
<p>Didaktične etape (uvodni del: uvajanje ali pripravljajanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite</p>	<p>Digitalna zgodba sodi v obravnavanje nove učne vsebine in ponavljanje.</p>
<p>Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu (kratko opišite)</p>	<p>Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki ...):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Računalnik - Pametni telefoni - Zvočniki - Mikrofolni

Programska oprema: (okvirno)

- Windows Movie Maker
- Microsoft Word
- Urejevalec slik

Drugo:

Igralci (družinski člani)

Pripomočki (ura, rožice, šolska torba...)

T E R M I N S K I P L A N I N Č A S O V N A Z A H T E V N O S T

Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje ...)	Terminski plan realizacije	Predvidena časovna zahtevnost (št. ur)
Idejno snovanje in načrtovanje	do 16. 3. 2018	5
Scenarij	do 31. 3. 2018	20
Priprava na snemanje	2. 4. 2018 – 6. 4. 2018	10
Snemanje	do konca aprila	20
Montaža	Do 23. 5. 2018	20
Metode reflektiranja (kako boste spremljali potek vašega dela)	Dnevnik dela DA	
	Diskusija DA	
	Drugo (napiši) /	