

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

Naslov digitalne zgodbe:
OREL NA OBISKU SIMONA JENKA

Avtorja/i:
MEGLIČ ANA, TACER JERA

Predmet/i: IKT V IZOBRAŽEVANJU

Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo (področje in kratka utemeljitev):

SPOZNAVANJE OKOLJA

Kompetence 21-tega stoletja
 (kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe)

Informacije
 Pridobivanje informacij preko spleta, brošur in knjig. Brskanje, iskanje in izbira podatkov, informacij in digitalnih vsebin. Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin. Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami.

Varnost
 Upoštevanje varnosti pri delu-varovanje zdravja in dobrega počutja, varovanje okolja, varovanje osebnih podatkov in zasebnosti,

Komunikacija
 Izboljševanje komunikacije v skupini preko pogovora in izmenjavanja kritičnih mnenj in pohval. Sporazumevanje z uporabo digitalnih tehnologij. Sodelovanje z uporabo digitalnih tehnologij. Upravljanje z digitalno identiteto.

Reševanje problemov
 Uspešno reševanje tehničnih težav, ustvarjalna uporaba digitalnih tehnologij, prepoznavanje potreb in tehnoloških zadreg.

Ustvarjanje vsebin
 Iskanje najbolj inovativnih idej za predstavitev neke vsebine, razvoj digitalnih vsebin, umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin, avtorske pravice in licence,

Drugo

<p>Povzetek digitalne zgodbe (kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)</p>	<p>Predstavili bova Osnovno šolo Simona Jenka center v Kranju. Otroci bodo preko videa spoznali tudi okolico šole in pomembne kulturne in naravne znamenitosti Kranja. Hkrati pa bova predstavili tudi nekaj glavnih poti v šolo.</p>
<p>N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A</p>	
<p>Ciljna publika (razred, starost, prilagoditve)</p>	<p>UČENCI PRVEGA RAZREDA OSNOVNE ŠOLE UČENCI SO STARI PRIBLIŽNO 6 LET</p>
<p>Didaktične etape (uvodni del: uvajanje ali pripravljajanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite</p>	<p>UVAJANJE (predstavitev lika orla in šole Simona Jenka Kranj-center) OBRAVNAVA NOVE UČNE SNOVI (spoznavanje okolice šole in poti v šolo)</p>
<p>Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu (kratko opišite)</p>	<p>Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki ...): RAČUNALNIK, ZVOČNIKI, PROJEKTOR, PLATNO</p>

	Programska oprema: OPERACIJSKI SISTEM, UREJEVALNIK BESEDILA, PODATKOVNA BAZA, GRAFIČNI PROGRAM, BRSKALNIK
	Drugo:

T E R M I N S K I P L A N I N Č A S O V N A Z A H T E V N O S T

Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje ...)	Terminski plan realizacije	Predvidena časovna zahtevnost (št. ur)
IDEJNO SNOVANJE	KONEC MARCA	3 URE
ZBIRANJE INFORMACIJ	SREDINA APRILA	10 UR
SLIKANJE, SNEMANJE	KONEC APRILA	5 UR
PRIPRAVA BESEDILA	KONEC APRILA	7 UR
MONTIRANJE	SREDINA MAJA	10 UR
Metode reflektiranja (kako boste spremljali potek vašega dela)	Dnevnik dela DA	
	Diskusija DA	
	Drugo (napiši) SPROTNO OCENJEVANJE NAJINEGA DELA, IZMENJAVANJE MNENJ	