|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAČRT PROJEKTA:digitalna zgodba | | | |
| **Naslov digitalne zgodbe: Odkrivanje kotičkov moje sosesle** | | | **Avtorja/i: Nika Potočnik, Maja Podgoršek** |
| **Predmet/i: SPO** | | | |
| **Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo** (področje in kratka utemeljitev)**: /** | | | |
|  | | | |
| **Kompetence 21-tega stoletja**  (kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe) | Informacije  Želiva razviti svojo predstavo o informacijah, ki jih najdemo na internetu ter se naučiti jih koristno uporabljati tudi v digitalni zgodbi. | | Varnost  O varnosti še nimava dovolj dobrega znanja, zato nama bodo vse koristne informacije prišle prav, saj želiva biti na spletu zelo varne. |
| Komunikacija  S ciljno publiko bi rade vzpostavile komunikacijo, da bo zgodba čim bolj interaktivna in primerna za vse otroke. | | Reševanje problemov  Pri reševanju problemov sva spretni, saj vse nastale konflikte rešujeva sproti skozi dialog. |
| Ustvarjanje vsebin  Pri digitalni zgodbi bova zelo ustvarjalni in bova poskušali zgodbo prikazati na zanimiv način. | | Drugo  / |
| **Povzetek digitalne zgodbe**  (kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev,  vloga učitelja/ev, oblike dela) | * Protagonist digitalne zgodbe je 7. letni fantek Miha * Prikaže Šenčur na zemljevidu * Opiše okolico svoje sosedke (avtocesta, letališče, gore) * Gre k osnovni šoli in med potjo predstavlja sosesko, kjer izpostavi znamenitejše zgradbe * V zakjučku se Miha zateče v gozd, ki je njegov najboljši prostor in pove, da se tu najraje sprehaja ter igra s prijatelji | | |
| načrt projekta:digitalna zgodba | | | |
| **Ciljna publika** (razred, starost, prilagoditve) | | 2. razred | |
| **Didaktične etape** (uvodni del: uvajanje ali pripravljanje,  osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali  vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite | | Uvodni del: prikaz Šenčurja na zemljevidu  Osrednji del: opisovanje soseske med sprehodom  Preverjanje: v gozdu nakoncu obnovi na kratko celoten sprehod in poudari kar mu je najbolj všeč | |
|  | | | |
| **Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu**  (kratko opišite) | | Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki …):  Računalnik, zvočniki. | |
| Programska oprema: projektor, platno. | |
| Drugo: / | |
|  | | | |

a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| terminski plan in časovna zahtevnost | | | |
| **Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje …)** | | **Terminski plan realizacije** | **Predvidena časovna zahtevnost** (št. ur) |
| Osnutek digitalne zgodbe | | 7. 3. 2018 | 1 ura |
| Priprava besedila in načrt snemanja | | 16. 3. 2018 | 2 uri |
| Snemanje | | V začetku aprila | celoten dan |
| Montaža posnetka | | Delo med urami IKT | 12 ur |
| Vrednotenje posnetka | | Ob koncu polsekga leta | 1 ura |
| **Metode reflektiranja** (kako boste spremljali potek vašega dela) | Dnevnik dela  DA | | |
| Diskusija  DA NE | | |
| Drugo (napiši) / | | |