|  |
| --- |
|  NAČRT PROJEKTA:digitalna zgodba |
| **Naslov digitalne zgodbe: Odkrivanje kotičkov moje sosesle** | **Avtorja/i: Nika Potočnik, Maja Podgoršek** |
| **Predmet/i: SPO** |
| **Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo** (področje in kratka utemeljitev)**: /** |
|  |
| **Kompetence 21-tega stoletja** (kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe) | InformacijeŽeliva razviti svojo predstavo o informacijah, ki jih najdemo na internetu ter se naučiti jih koristno uporabljati tudi v digitalni zgodbi. | VarnostO varnosti še nimava dovolj dobrega znanja, zato nama bodo vse koristne informacije prišle prav, saj želiva biti na spletu zelo varne. |
| KomunikacijaS ciljno publiko bi rade vzpostavile komunikacijo, da bo zgodba čim bolj interaktivna in primerna za vse otroke. | Reševanje problemovPri reševanju problemov sva spretni, saj vse nastale konflikte rešujeva sproti skozi dialog. |
| Ustvarjanje vsebinPri digitalni zgodbi bova zelo ustvarjalni in bova poskušali zgodbo prikazati na zanimiv način. | Drugo/ |
| **Povzetek digitalne zgodbe**(kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela) | * Protagonist digitalne zgodbe je 7. letni fantek Miha
* Prikaže Šenčur na zemljevidu
* Opiše okolico svoje sosedke (avtocesta, letališče, gore)
* Gre k osnovni šoli in med potjo predstavlja sosesko, kjer izpostavi znamenitejše zgradbe
* V zakjučku se Miha zateče v gozd, ki je njegov najboljši prostor in pove, da se tu najraje sprehaja ter igra s prijatelji
 |
|  načrt projekta:digitalna zgodba |
| **Ciljna publika** (razred, starost, prilagoditve) | 2. razred |
| **Didaktične etape** (uvodni del: uvajanje ali pripravljanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite | Uvodni del: prikaz Šenčurja na zemljeviduOsrednji del: opisovanje soseske med sprehodomPreverjanje: v gozdu nakoncu obnovi na kratko celoten sprehod in poudari kar mu je najbolj všeč |
|  |
| **Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu**(kratko opišite) | Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki …):Računalnik, zvočniki. |
| Programska oprema: projektor, platno. |
| Drugo: / |
|  |

a

|  |
| --- |
| terminski plan in časovna zahtevnost |
| **Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje …)** | **Terminski plan realizacije** | **Predvidena časovna zahtevnost** (št. ur) |
| Osnutek digitalne zgodbe | 7. 3. 2018 | 1 ura |
| Priprava besedila in načrt snemanja | 16. 3. 2018 | 2 uri |
| Snemanje | V začetku aprila | celoten dan |
| Montaža posnetka | Delo med urami IKT | 12 ur |
| Vrednotenje posnetka | Ob koncu polsekga leta | 1 ura |
| **Metode reflektiranja** (kako boste spremljali potek vašega dela) | Dnevnik dela DA  |
| Diskusija DA NE |
| Drugo (napiši) / |