

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

Naslov digitalne zgodbe: Pazljiva Rubi gre v šolo

Avtorja/i: Lea Rihter, Nina Slavič, Anuša Stare

Predmet/i: Spoznavanje okolja

Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo (področje in kratka utemeljitev): /

Kompetence 21-tega stoletja
(kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe)

Informacije:
- Brskanje, iskanje in izbira podatkov, informacij in digitalnih vsebin.
- Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami.

Varnost:
- Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti.
- Varovanje okolja.

Komunikacija:
- Sporazumevanje z uporabo digitalnih tehnologij.
- Deljenje z uporabo digitalnih tehnologij.
- Sodelovanje z uporabo digitalnih tehnologij.
- Upravljanje z digitalno identiteto.

Reševanje problemov:
- Reševanje tehničnih težav.
- Ustvarjalna uporaba digitalnih tehnologij.

Ustvarjanje vsebin:
- Razvoj digitalnih vsebin.
- Umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin.
- Avtorske pravice in licence.

Drugo:
/

Povzetek digitalne zgodbe
(kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)

Začetek: Glavni lik se odpravi v šolo s starejšo sestro.

Zaplet in vrh: Na poti v šolo spoznava okolico (potok, rastline ipd.), promet, pravila, vidnost v prometu (rumena rutka, odsevnik ...). Sestra jo pri tem opozarja, razlaga – glavni junakinji nudi pomoč. Glavni lik ni vedno pozoren oz. previden na dogajanje okoli sebe.

Razplet in zaključek: Junakinja in sestra prideta varno do šole. Ugotovita, da se je mlajša sestra pri tem veliko naučila.

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

Ciljna publika (razred, starost, prilagoditve)

1. razred OŠ, 6 in 7 let

Didaktične etape (uvodni del: uvajanje ali pripravljanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite

Obravnavanje nove učne snovi. Učenci:

- poznajo pravila varne hoje (skupinske, ob odrasli osebi, po pločniku, kjer ni pločnika, prečkanje ceste ipd.),
- razumejo pomen vidnosti v prometu, v povezavi z ustavljanjem vozila ter nošenjem rumene rutice in uporabo kresničke,
- spoznajo okolico šole in poti v šolo.

Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu (kratko opišite)

Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki ...):

- računalnik,
- projektor,
- zvočniki.

Programska oprema:

- Windows Media Player.

Drugo:

- rumena ruta,
- kresnička in odsevni trak,
- znaki ipd.

T E R M I N S K I P L A N I N Č A S O V N A Z A H T E V N O S T

Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje ...)	Terminski plan realizacije	Predvidena časovna zahtevnost (št. ur)
1. idejno snovanje	8. 3. 2018	1 h
2. načrtovanje	16. 3. 2018	1 h
3. pisanje scenarija, plan dela	23. in 30. 3. 2018	3 h
4. snemanje	konec aprila	4/5 h
5. montiranje posnetka	konec aprila/začetek maja	3/4 h

Metode reflektiranja (kako boste spremljali potek vašega dela)	Dnevnik dela	
	<u>DA</u>	
	Diskusija	
	<u>DA</u>	NE
Drugo (napiši): /		