

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

Naslov digitalne zgodbe:

Kje je moj zobek?

Avtorja/i:

Marija Chiara Snoj, Katja Šimenc, Ana Prešern

Predmet/i: Spoznavanje okolja

Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo (področje in kratka utemeljitev):

/

Kompetence 21-tega stoletja

(kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe)

Informacije

- Za iskanje informacij uporabljam različne iskalnike. Ko iščem informacije,
- znam uporabiti filtre (npr. samo za slike, samo za videe...).
- Za preverjanje verodostojnosti informacij med seboj primerjam različne vire.
- Za razvrščanje informacij uporabljam datoteke in mape oziroma imam svojo strategijo shranjevanja informacij. Delam varnostne kopije informacij ali datotek, ki sem jih shranil.

Varnost

- Znam izvesti osnovne korake za zaščito svojih naprav (npr. uporaba antivirusnega programa, uporabo gesel).
- Vem, da informacije, ki so dosegljive na spletu, niso nujno varne.
- Zavedam se, da mi lahko geslo in uporabniško ime ukradejo.
- Vem da, podatkov o svojem zasebnem življenju ni varno odkrivati na spletu.
- Zavedam se, da je pretirana uporaba digitalne tehnologije lahko nevarna za zdravje.

Komunikacija

- Uporabljam naprednejše funkcije več orodij za spletno komuniciranje (npr. različne programe za storitev VoIP, več orodij za deljenje vsebin).
- Znam uporabljati sodelovalna spletna orodja in vanje nalagati svoje datoteke, npr. deliti datoteke, ki jih je ustvaril nekdo drug.
- Znam aktivno deliti informacije preko spletnih skupnosti (npr. družabna omrežja, spletne skupnosti).
- Zavedam se, da obstajajo pravila za spletno komuniciranje in se jih tudi držim (t.i. "spletna etika").

Reševanje problemov

- Znam rešiti enostavne probleme, ki se pojavijo ob uporabi digitalne tehnologije.
- Z uporabo digitalne tehnologije znam rešiti različne težave vprašanja (ki niso tehnične narave).
- Znam izbrati digitalno orodje, ki ustreza mojim potrebam, in oceniti učinkovitost tega orodja.
- Zavedam se pomankljivosti v svojem poznavanju digitalnih tehnologij in jih poskušam odpraviti.

	Ustvarjanje vsebin <ul style="list-style-type: none"> • Ustvariti znam zahtevnejše digitalne vsebine v različnih formatih (npr. besedila, tabele, slike, avdio vsebine). • Uporabljati znam enostavne funkcije za urejanje vsebin (npr. vstavljati opombe, grafikone in tabele), tako v vsebinah, ki sem jih ustvaril sam, kot tudi v vsebinah, ki so jih pripravili drugi. • Vem, kako naj navajam in uporabim vsebine, ki so avtorsko zaščitene. 	Drugo
--	---	-------

Povzetek digitalne zgodbe (kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)	<p>Doroteja je stara 6 let in po šoli obiskuje podaljšano bivanje. Nekega dne pride mama po njo in ugotovi, da ji manjka en zob. Mama in Doroteja se odločita poiskati izgubljeni zobek v okolici šole, ker bi ga Doroteja rada zvečer skrila pod vzglavnik, da ji bo zobna miška naslednji dan prinesla darilo. Med iskanjem mala Doroteja z mamino pomočjo v okolici šole spoznava pojme, kot so zadaj, spredaj, levo, desno, zgoraj, spodaj.</p> <p>Tema: Iskanje izgubljenega zobka Problem: Deklica je izgubila zob Namen: Spoznati pojme spodaj, zgoraj, spredaj, zadaj, levo, desno v kombinaciji z elementi fizične in družbene geografije Vloga učencev: Pozorno spremljajo dogajanje na posnetku. Po ogledu posnetka sodelujejo v pogovoru z učiteljico. Vloga učitelja: Učence motivira za ogled posnetka. Po končanem posnetku vodi pogovor z učenci, skozi katerega še dodatno utrdijo nove pojme. Oblike dela: Frontalna oblika</p>
--	--

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

Ciljna publika (razred, starost, prilagoditve)	1.razred
---	----------

Didaktične etape (uvodni del: uvajanje ali pripravljajanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite	Obravnavanje nove učne snovi
--	------------------------------

Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu (kratko opišite)	Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki ...): kamera, fotoaparati, računalnik, zvočniki
	Programska oprema: Movie maker, Lightroom, Photoshop
	Drugo: zobna miška, zob, peskovnik, igrala

TERMINSKI PLAN IN ČASOVNA ZAHTEVNOST

Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje ...)	Terminski plan realizacije	Predvidena časovna zahtevnost (št. ur)
Idejno snovanje	8. 3. 2018	2 uri
Načrtovanje	19. 3. 2018	3-4 ure
Slikanje	7. 4. 2018	3 ure
Snemanje	7. 4. 2018	3 ure
Izdelava videoposnetka	7. 4. - ?	?

Metode reflektiranja (kako boste spremljali potek vašega dela)	Dnevnik dela (DA)
	Diskusija DA NE
	Drugo (napiši)