|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAČRT PROJEKTA:digitalna zgodba | | | |
| **Naslov digitalne zgodbe:** POTOVANJE V ŠOLO | | | **Avtorja/i:** Eva Stanonik, Živa Sotelšek |
| **Predmet/i:** spoznavanje okolja | | | |
| **Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo** (področje in kratka utemeljitev)**:**  Slovenščina – uporaba in razlaga piktogramov | | | |
|  | | | |
| **Kompetence 21-tega stoletja**  (kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe) | **Informacije**   * Izbiranje in vrednotenje uporabnih podatkov * Upravljanje s podatki | | **Varnost**   * Varna uporaba interneta * Varovanje osebnih podatkov * Varovanje okolja |
| **Komunikacija**   * Sporazumevanje z uporabo digitalnih tehnologij * Spletni bonton | | **Reševanje** **problemov**   * Reševanje tehničnih težav * Prepoznavanje tehnoloških zadreg |
| **Ustvarjanje** **vsebin**   * Avtorske pravice in licence * Programiranje | | **Drugo** |
| **Povzetek digitalne zgodbe**  (kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev,  vloga učitelja/ev, oblike dela) | Tema: učenčeva pot u šolo in njena okolica  Problem in izziv: opazovanje rastlin okrog šole, ustrezno ravnanje z odpadki.  Namen oz. cilji: zagotoviti učencem varen prihod v šolo in ob tem spoznati okolico, ki ga obdaja na poti v šolo.  Vloga učencev: naučijo se varno priti v šolo ter se ob tem zavedajo, kaj ga obdaja.  Vloga učitelja: preda učencem znanje. Vse kar jim najprej teoretično razloži, jim potem tudi praktično pokaže. Pri tem kombinira digitalne in kreativne veščine.  Oblike dela: fotografiranje, snemanje, montaža. | | |
| načrt projekta:digitalna zgodba | | | |
| **Ciljna publika** (razred, starost, prilagoditve) | | Razred: 1. razred  Starost: 6. – 7. let  Prilagoditve: s ponazoritvami, čim več slik, praktična in nazorna razlaga, krajša razlaga samo z bistvenimi podatki. | |
| **Didaktične etape** (uvodni del: uvajanje ali pripravljanje,  osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali  vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite | | Obravnavanje nove učne snovi:   * naučiti se pomena prometnih znakov, * prepoznati namen stavb v okolico * kakšno površje obdaja njihovo šolo * katere rastline opazi na poti v šolo | |
|  | | | |
| **Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu**  (kratko opišite) | | Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki …):   * Računalnik * Zvočnik * Platno * Projektor | |
| Programska oprema:   * Moviemaker * Google drive * I phone | |
| Drugo: | |
|  | | | |

a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| terminski plan in časovna zahtevnost | | | |
| **Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje …)** | | **Terminski plan realizacije** | **Predvidena časovna zahtevnost** (št. ur) |
| IDEJNO SNOVANJE | | Mesec marec | 2 uri |
| NAČRTOVANJE | | Mesec marec | 3 – 4 ure |
| SLIKANJE | | Mesec april | 1 – 2 ure |
| SNEMANJE | | Mesec april | 5 – 6 ur |
|  | |  |  |
| **Metode reflektiranja** (kako boste spremljali potek vašega dela) | Dnevnik dela  DA | | |
| Diskusija  DA NE | | |
| Drugo (napiši) | | |