|  |
| --- |
|  NAČRT PROJEKTA:digitalna zgodba |
| **Naslov digitalne zgodbe:** POTOVANJE V ŠOLO | **Avtorja/i:** Eva Stanonik, Živa Sotelšek |
| **Predmet/i:** spoznavanje okolja |
| **Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo** (področje in kratka utemeljitev)**:**Slovenščina – uporaba in razlaga piktogramov |
|  |
| **Kompetence 21-tega stoletja** (kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe) | **Informacije*** Izbiranje in vrednotenje uporabnih podatkov
* Upravljanje s podatki
 | **Varnost*** Varna uporaba interneta
* Varovanje osebnih podatkov
* Varovanje okolja
 |
| **Komunikacija*** Sporazumevanje z uporabo digitalnih tehnologij
* Spletni bonton
 | **Reševanje** **problemov*** Reševanje tehničnih težav
* Prepoznavanje tehnoloških zadreg
 |
| **Ustvarjanje** **vsebin*** Avtorske pravice in licence
* Programiranje
 | **Drugo** |
| **Povzetek digitalne zgodbe**(kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela) | Tema: učenčeva pot u šolo in njena okolicaProblem in izziv: opazovanje rastlin okrog šole, ustrezno ravnanje z odpadki.Namen oz. cilji: zagotoviti učencem varen prihod v šolo in ob tem spoznati okolico, ki ga obdaja na poti v šolo.Vloga učencev: naučijo se varno priti v šolo ter se ob tem zavedajo, kaj ga obdaja.Vloga učitelja: preda učencem znanje. Vse kar jim najprej teoretično razloži, jim potem tudi praktično pokaže. Pri tem kombinira digitalne in kreativne veščine.Oblike dela: fotografiranje, snemanje, montaža. |
|  načrt projekta:digitalna zgodba |
| **Ciljna publika** (razred, starost, prilagoditve) | Razred: 1. razredStarost: 6. – 7. letPrilagoditve: s ponazoritvami, čim več slik, praktična in nazorna razlaga, krajša razlaga samo z bistvenimi podatki. |
| **Didaktične etape** (uvodni del: uvajanje ali pripravljanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite | Obravnavanje nove učne snovi: * naučiti se pomena prometnih znakov,
* prepoznati namen stavb v okolico
* kakšno površje obdaja njihovo šolo
* katere rastline opazi na poti v šolo
 |
|  |
| **Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu**(kratko opišite) | Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki …):* Računalnik
* Zvočnik
* Platno
* Projektor
 |
| Programska oprema:* Moviemaker
* Google drive
* I phone
 |
| Drugo: |
|  |

a

|  |
| --- |
| terminski plan in časovna zahtevnost |
| **Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje …)** | **Terminski plan realizacije** | **Predvidena časovna zahtevnost** (št. ur) |
| IDEJNO SNOVANJE | Mesec marec | 2 uri |
| NAČRTOVANJE | Mesec marec | 3 – 4 ure |
| SLIKANJE | Mesec april | 1 – 2 ure |
| SNEMANJE | Mesec april | 5 – 6 ur |
|  |  |  |
| **Metode reflektiranja** (kako boste spremljali potek vašega dela) | Dnevnik dela DA  |
| Diskusija DA NE |
| Drugo (napiši) |