

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

Naslov digitalne zgodbe: LEVA, DESNA, LEVA

Avtorja/i: Lara Filipič, Gianna Šraml Setnikar, Urška Avbelj

Predmet/i: Spoznavanje okolja

Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo(področje in kratka utemeljitev):

Kompetence 21-tega stoletja
(kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe)

Informacije
1.1 Brskanje, iskanje in izbira podatkov, informacij in digitalnih vsebin

Varnost
4.1 Varovanje naprav

Komunikacija
2.1 Sporazumevanje z uporabo digitalnih tehnologij

Reševanje problemov
5.3 Ustvarjalna uporaba digitalnih tehnologij

Ustvarjanje vsebin
3.1 Razvoj digitalnih vsebin

Drugo /

| | |
|---|--|
| <p>Povzetek digitalne zgodbe (kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)</p> | <p>1. razred: spoznavajo okolico šole in pot v šolo - varno prečkanje ceste, opazovanje rastlin okrog šole, ustrezno ravnanje z odpadki</p> <p>CILJI: - Poznajo pravila varne hoje (skupinske, ob odrasli osebi, po pločniku, kjer ni pločnika, prečkanje ceste,...). - Zna ustrezno ravnati z odpadki in kako onesnaženje vpliva na rastlinje, vodovje, živali itd.</p> <p>*Učenec posluša in pogleda video, pri tem pa razmišlja, če je njegova pot v šolo varna in če ustrezno ravna z odpadki. *Učitelj predvaja video in se z učenci pogovori o vsebini videa. Pri učencih preveri, če je njihova pot v šolo varna.</p> <p>- snemanje, montaža, snemanje glasu, fotografiranje</p> |
| <p>N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A</p> | |
| <p>Ciljna publika (razred, starost, prilagoditve)</p> | <p>1. razred, 6-7 let - čim manj pisanega besedila, saj še ne znajo brati - razgibanost in barvitost, da pritegne pozornost - preprostost - razumljivost</p> |
| <p>Didaktične etape (uvodni del: uvajanje ali pripravljajanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite</p> | <p>Obravnava nove učne snovi: učenec gre po varni poti v šolo, varno prečka cesto, opazuje okolico, vrže odpadke v smeti (zanje primerno mesto)</p> |
| <p>Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu (kratko opišite)</p> | <p>Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki ...): računalnik, zvočniki, projektor, dostop do interneta, tablica, telefon, fotoaparati, mikrofoni</p> |

| | |
|--|---|
| | Programska oprema: moviemaker, word, powerpoint |
| | Drugo: |

T E R M I N S K I P L A N I N Č A S O V N A Z A H T E V N O S T

| Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje ...) | Terminski plan realizacije | Predvidena časovna zahtevnost (št. ur) |
|--|---|--|
| Idejno snovanje | 8. 3. 2018 | 2 uri |
| Načrtovanje izvedbe, začetni scenarij in razdelitev dela | 13. 3. 2018 | 3 ure |
| Snemanje: - predstavitev - varna pot - odpadki, okolica šole - učiteljica, razred | 23. 3. 2018 31. 3. 2018 6. 4. 2018 14. 4. 2018 | 1 ura 5 ur 3 ure 2 uri |
| Fotografiranje Snemanje glasu, zvočni posnetki | 11. 4. 2018 | 1 ura |
| Montaža | 27. 4. 2018 | 8 ur |
| Metode reflektiranja (kako boste spremljali potek vašega dela) | Dnevnik dela DA | |
| | Diskusija DA NE | |
| | Drugo (napiši) | |