

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

Naslov digitalne zgodbe: Grajska skrivnost

Avtorja/i:
Maruša Peklaj, Saša Kristan, Anja Starkež

Predmet/i: Spoznavanje okolja

Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo (področje in kratka utemeljitev):

Kompetence 21-tega stoletja
(kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe)

Informacije: 1.1; 1.3

Varnost: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4

Komunikacija: 2.1; 2.2; 2.4; 2.5

Reševanje problemov: 5.1; 5.2; 5.3

Ustvarjanje vsebin: 3.1; 3.2; 3.3

Drugo

Povzetek digitalne zgodbe
(kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)

Tema: iskanje skritega zaklada in raziskovanje okolice
Problem in izziv: skupno reševanje nalog
Namen oz. Cilji: spoznati okolico šole in njene značilnosti
Vloga učencev: aktivno sodelovanje učencev skozi digitalno zgodbo
Vloga učitelja: zavrti in ustavi digitalno zgodbo, diskusija
Oblike dela: frontalno

Povzetek:

Zgodba se začne z dvema otrokoma, ki se igrata z žogo na šolskem igrišču. Med igro žoga odleti k smrekam kjer otroka najdeta zemljevid do skritega zaklada. Zemljevid ju vodi mimo pošte, trgovine, gasilskega doma, križevega pota do gradu. Pred gradom pa ju pričaka govoreča kača in jima preda listino s predmeti, ki jih morata prineseti kači v zameno za ključ. Zastavi jima naloge, ki jih morata opraviti, za prevzem zaklada. Prinesiti morata labodje pero, zlati rečni kamen, rastlina/plod in (mleko, jabolko). Ko sestavine prineseta kači, dobita ključ do zaklada.

N A Č R T P R O J E K T A : D I G I T A L N A Z G O D B A

Ciljna publika (razred, starost, prilagoditve)

2. Razred

Didaktične etape (uvodni del: uvajanje ali pripravljajanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite

Uvodni del: otroka se igrata in najdeta zemljevid, pot do kače (odkrivanje stavb v kraju: pošta, trgovina, gasilski dom, križev pot,)

Osrednji del: najdeta kačo, ki jima dodeli naloge, ki naj bi ju pripeljale do skritega zaklada, iskanje sestavin (zbiljsko jezero - labodje pero, zlati kamen iz najdaljše reke v Sloveniji - Sava v kampu, sveže kravje mleko od krave - kmetija, jabolko - nasad jablan, plod/list - gozd)

Zaključni del: Kača ju vpraša, kje sta dobila vse sestavine, otroka dobita zaklad

Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu (kratko opišite)

Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki ...): Računalnik, zvočniki

Programska oprema:

Drugo:

T E R M I N S K I P L A N I N Č A S O V N A Z A H T E V N O S T

Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje ...)	Terminski plan realizacije	Predvidena časovna zahtevnost (št. ur)
Idejno snovanje	2.3.2018	30min
Načrtovanje	8.3. in 16.3.2018	60min
Snemanje	20.4 do 22.4	10ur
Montaža	28.4	5ur
Popravki	5.5.2018	40min
Metode reflektiranja (kako boste spremljali potek vašega dela)	Dnevnik dela DA	
	Diskusija DA NE	
	Drugo (napiši)	