

NAČRT PROJEKTA: DIGITALNA ZGODBA

Naslov digitalne zgodbe: Evina nenavadna dogodivščina

Avtorja/i: Jana Žabkar, Kaja Rustja

Predmet/i: Spoznavanje okolja

Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo (področje in kratka utemeljitev): /

Kompetence 21-tega stoletja
(kratko opišite, katere kompetence boste **vi razvijali** pri načrtovanju in izdelavi digitalne zgodbe)

Informacije: iskanje podatkov, organizacija osebne strategije iskanja podatkov, povezovanje znanja s pridobljenimi podatki, ovrednotenje podatkov, organizacija podatkov v smiselno celoto

Varnost: spoznati kako varovati svoje naprave in jih uporabiti, upoštevanje zanesljivosti in zasebnosti, prepoznati nevarnosti

Komunikacija: govorjenje, poslušanje, prilagajanje, stik z drugimi ljudmi, sodelovanje

Reševanje problemov: prepoznavanje, da problem obstaja, uporabiti različne tehnike razreševanja problemov, ustvariti rešitve problemov

Ustvarjanje vsebin: ustvarjanje rešitev, predlaganje izboljšav, uporabljati nove elemente in se naučit kako jih uporabljati, predlaganje novih idej,

Drugo: /

<p>Povzetek digitalne zgodbe (kratko zapišite digitalne zgodbe: tema, problem in izziv, namen oz cilj/i, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)</p>	<p>Povzetek: Evin brat Tim je doma pozabil mobilni telefon. Eva se odloči, da mu ga bo sama prinesla v šolo. A že pred prvim prečkanjem ceste naredi napako, saj ne ve kako se obnašati v prometu.. Na pomoč ji priskoči kuža Pazi, ki jo podučí o varni poti v šolo.</p> <p>Tema: Spoznavanje okolice šole ter varna pot v šolo.</p> <p>Problem in izziv: nepoznavanje prometnih pravil za pešce; kako učence podučiti o pomembnosti varne poti v šolo</p> <p>Namen oz. cilji:</p> <ul style="list-style-type: none">- podučitev o varni poti v šolo,- vedo kako ravnati, ko oz. preden prečkajo cesto, - vedo kaj je semafor ter kaj nam pove. <p>Vloga učencev: posluša, spremlja video, odgovarja na vprašanja, postavlja vprašanja, sodeluje pri diskusiji in kvizu</p> <p>Vloga učitelja: vodi diskusijo, kviz, razreši nejasnosti</p> <p>Oblike dela: skupinska, diskusija, pripomočki</p>
--	--

NAČRT PROJEKTA: DIGITALNA ZGODBA

Ciljna publika (razred, starost, prilagoditve)	1.razred, 6-7 let Prilagoditve: velike tiskane črke (ne poznajo še vseh malih tiskanih črk), več govorenja kot pisanja (počasni bralci, mogoče ne poznajo še vseh velikih tiskanih črk), preprostost, razumljivost
Didaktične etape (uvodni del: uvajanje ali pripravljanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje) - umestite	<ol style="list-style-type: none">1. Učence posedemo v krog in začnemo diskusijo o poti v šolo. Uvodni del zaključimo z »Sedaj pa si bomo pogledali kako gre v šolo Eva.«2. Predvajamo posnetek, sledi pogovor o njem3. Kviz (ponovitev prometnih znakov, rastlin, ostalih pravil)

Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu (kratko opišite)	Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki ...): Računalnik, zvočniki, diaprojektor, platno, na katerega projiciraš, dostop do interneta Programska oprema: PowerPoint, VLC media player, Adobe Premiere Pro CC 2017 Drugo: /
--	---

TERMINSKI PLAN IN ČASOVNA ZAHTEVNOST

Faza (idejno snovanje, načrtovanje, slikanje, snemanje ...)

Terminski plan realizacije

Predvidena časovna zahtevnost (št. ur)

<p style="text-align: center;">IDEJNO SNOVANJE</p>	<p style="text-align: center;">5.3.2018</p>	<p style="text-align: center;">1 ura</p>
<p style="text-align: center;">NAČRTOVANJE</p>	<p style="text-align: center;">5.3.2018</p>	<p style="text-align: center;">2 uri</p>
<p style="text-align: center;">SNEMANJE/SLIKANJE</p>	<p style="text-align: center;">21.4.2018</p>	<p style="text-align: center;">4 ure</p>
<p style="text-align: center;">OBDELAVA VIDEA</p>	<p style="text-align: center;">21.4.2018</p>	<p style="text-align: center;">4 ure</p>
<p>Metode reflektiranja (kako boste spremljali potek vašega dela)</p>	<p>Dnevnik dela DA</p> <p>Diskusija DA NE</p> <p>Drugo (napiši)</p>	